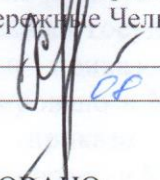


СОГЛАСОВАНО

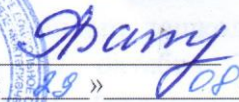
Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны


« 29 » 08 2023 г.

Р.Н.Хузин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 111 «Батыр»


« 29 » 08 2023 г.

А.Т.Фатхуллина



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны


Н.В. Кашапов

« 29 » 08 2023 г.

Принято на педагогическом совете
МАДОУ

«Центр развития ребенка-
детский сад № 111 «Батыр».

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023
Приказ № 135 от « 29 » 08 2023 г.

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр»
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022). - Устав автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» на 2023-2028 годы;

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» на 2023/2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр».

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 1,6 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные)

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. Детский сад имеет обособленное структурное подразделение без права юридического лица общеразвивающей направленности и для детей ясельного и дошкольного возраста.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 18 групп:

- вторая группа раннего возраста (1,6-2 лет) - 1 группа
- первая младшая группа (2-3 года) – 3 группы;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 4 группы;
- средняя группа (4-5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (5-6 лет) – 2 групп;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 5 группы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 минут;
- в первой младшей группе- 10 минут;
- во второй младшей группе- 15 минут;
- в средней группе- 20 минут;
- в старшей группе- 25 минут;
- в подготовительной группе- 30 минут.

Начало учебного года – 01 сентября 2023г., конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и развлекательного циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается со второй младшей группы (3-4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1- в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план

Виды непосредственной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста 1,6-2 года	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
периодичность	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Образовательная деятельность						
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	1	1	-	-	-	-
Речевое развитие	1	1	1	1	2	1
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	2	2
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Формирование целостности картины мира	1	1	1	-	1	1
Познавательно исследовательская деятельность/ конструирование	-	-	-	-	-	1
Конструирование (ПИИПД)	-	-	-	-	-	-
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	-	1	1	1	1	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура	2	2	2	2	2	2

Плавание	-	-	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)	10/100	10/100	10/ 150	10/ 200	14/ 350	15/450
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	-	1	2
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Конструирование	-	-	1	1	1	-
Рисование	-	-	-	-	-	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	1	1	1
Познавательное развитие-формирование целостности картины мира	-	-	1	1	1	1
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение татарскому (родному) языку	-	-	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пронумеровано, прошнуровано и опечатано печатью:

«*AB*» *август* 20*17* г.

листов

Заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка

детский сад №111 «Батыр»

Фатхуллина А.Т. *Фатхуллина*

